

**GUÍA DE TRABAJO EDUCACIÓN CIUDADANA**

**8VOS BÁSICOS A – B**

HABILIDADES:

>Conocer, valorar y promover los derechos humanos. Estos representan el fundamento ético-político y el referente normativo de una democracia republicana y de una cultura política que esté a la altura de los tiempos y de sus desafíos, en el marco de un mundo globalizado.

>Los derechos humanos constituyen la esencia de una educación ciudadana en una sociedad diversa, compleja y dinámica. Se entienden como resultado de un proceso de construcción social, histórico, jurídico y cultural.

> Búsqueda de la dignidad de las personas, la promoción de la justicia y del bien común, y el respeto por el otro, sean la base de la vida en sociedad.

**NOMBRE ESTUDIANTE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESOR(A) : CAROLINA CALDERÓN HIDALGO Y JONATHAN MORALES ESPINOZA**

**FECHA :**

LEA LAS INSTRUCCIONES:

-Evite los borrones y el uso de corrector.

-Utilice la hoja entregada para realizar actividad.

-Utilice los materiales solicitados para realizar su guía.

-Lea comprensivamente la guía y realice la actividad basándose en ella.

NOTA:

PUNTAJE:

**LA IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DE CONOCER, VALORAR Y EXIGIR LOS DERECHOS HUMANOS.**

**ACTIVIDAD:**

1.Descarga o busca en youtube “Los 30 derechos humanos de Youth for Human Rights subtitulados”.

2. Anota en tu cuaderno cada derecho humano.

3. Utiliza un cuadernillo de hojas cuadriculadas o una croquera.

3. Selecciona 3 de ellos y utilizando periódicos o revistas viejas, busca imágenes o noticias que traten sobre esos derechos humanos elegidos. Sin embargo, deberás encontrar 3 en donde estén siendo respetados y 3 donde estén siendo vulnerados o pasados a llevar.

4. Deberás dar una descripción de ese derecho. (Puede ser con tus ideas o buscarlo en un diccionario o en internet, algo simple y corto)

5. Entregue una opinión personal de cada derecho seleccionado, considerando si este está siendo respetado o si está siendo vulnerado.

6. Ejemplo:

VULNERADO

RESPETADOS

Derecho: “NINGUNA ESCLAVITUD”

Derecho: “NINGUNA ESCLAVITUD”

IMAGEN DONDE SE MUESTRE UNA PERSONA GOLPEADA O AMARRADA.

Explicación del Derecho: Consiste en que ninguna persona debe ser sometida a esclavitud o tratos degradantes.

IMAGEN DONDE SE MUESTRE UNA PERSONA LIBRE CAMINANDO EN LA CALLE

Opinión personal: ANOTE QUE OPINA DE QUE ESTE DERECHO SEA VULNERADO.

Opinión personal: ANOTE QUE OPINA DE ESTE DERECHO RESPETADO.

<https://www.youtube.com/watch?v=f-7AfNOWx5I> (Video de apoyo)